

Концепция МАДОУ ДС №34 «Дюймовочка»

МАДОУ ДС № 34 реализует основную образовательную программу с приоритетным осуществлением деятельности по всем направлениям развития ребенка. Особое внимание коллектив уделяет физкультурно-оздоровительному направлению, тем самым обеспечивая охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе комплекса мероприятий физкультурно-оздоровительного и профилактического характера. Воспитание и развитие детей ведется с учетом индивидуальных особенностей. В дошкольном учреждении специалистами осуществляется коррекция речевого, психического и физического развития дошкольников, которая способствует усвоению детьми обязательного минимума содержания учебной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Содержание оздоровительной работы ДОУ включает в себя 4 блока:

- Образовательная деятельность с воспитанниками.
- Работа с педагогами.
- Работа с семьей.
- Работа с социумом.

Сложившаяся в нашем дошкольном учреждении система оздоровительной работы в активизации процесса оздоровления детей ведется через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс:

- образовательная деятельность с детьми, включающая оздоровительные праздники и развлечения, физкультурные досуги, дни Здоровья согласно плану работы ДОУ (образовательные области «Здоровье», «Физическая культура»)
- пропаганда ЗОЖ,
- закаливающие мероприятия (босохождение, контрастное обливание ног, солевые дорожки, сухое плавание, воздушные ванны);
- пропаганда методов оздоровления в коллективе детей, среди родителей;
- гимнастики направленные на профилактику зрения, плоскостопия, осанки, дыхания, мелкой моторики; гимнастики после сна,
- физкультминутки,
- использование методов психологической разгрузки (сенсорная комната, кабинет пескотерапии),
- витаминотерапия,
- экологическая тропа здоровья,
- плавание в бассейне,
- кружковая работа (обучение детей плаванию «Школа Нептуна», обучение детей игре в баскетбол «Юный баскетболист», туризм для детей «Веселый рюкзачок»).

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых подходов к оздоровлению детей, разнообразием педагогических услуг.

Все вышесказанное стало основой разработанной образовательной программы «Здоровый малыш» по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Также в нашем дошкольном учреждении педагогами разработаны следующие вариативные программы:

1. «Мой песочный мир» по коррекции эмоционально-волевой сферы;
2. «Я – есть Я» по формированию мотивационной готовности к школе;
3. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ в дошкольном учреждении «Гармония в мире».

Все разработанные программы рассматривают ребенка как целостный духовно-телесный организм, который является посредником и преобразователем значимых для него природных, социальных и экологических связей. Именно такой подход обеспечит воспитание у ребенка ценностного отношения к движению, как способу существования живого, а также осмысленное отношение к собственному физическому и духовному здоровью как единому целому.